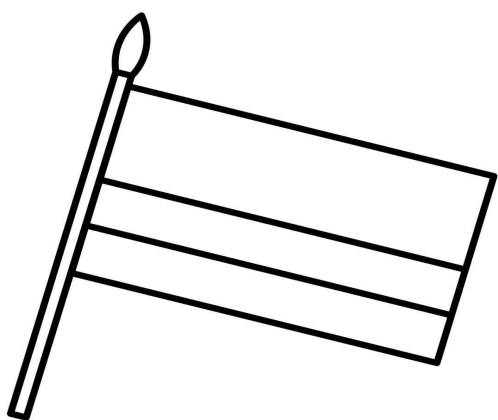
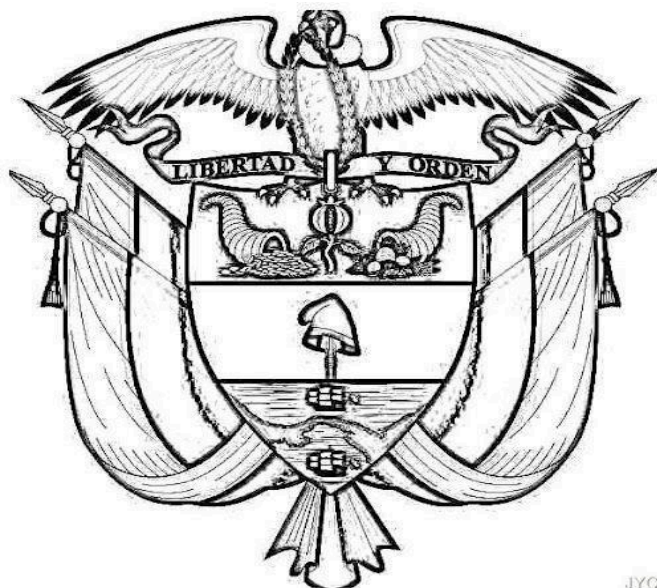
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA / AREA	Proyecto: cosmos	GRADO:	Procesos básicos 03
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

reconoce la importancia de su identidad cultural, el respeto por las diversas creencias religiosas y la exploración de su proyecto de vida.
 comparte desde su vivencia familiar el valor de su identidad cultural y el respeto por las demás creencias, participa activamente de las actividades que generan el cuidado del medio ambiente y a su vez la conexión con sus sueños de vida.

1. Instrucciones: Observa los símbolos patrios de tu país. Luego, colorea la bandera y el escudo con los colores que los representan.





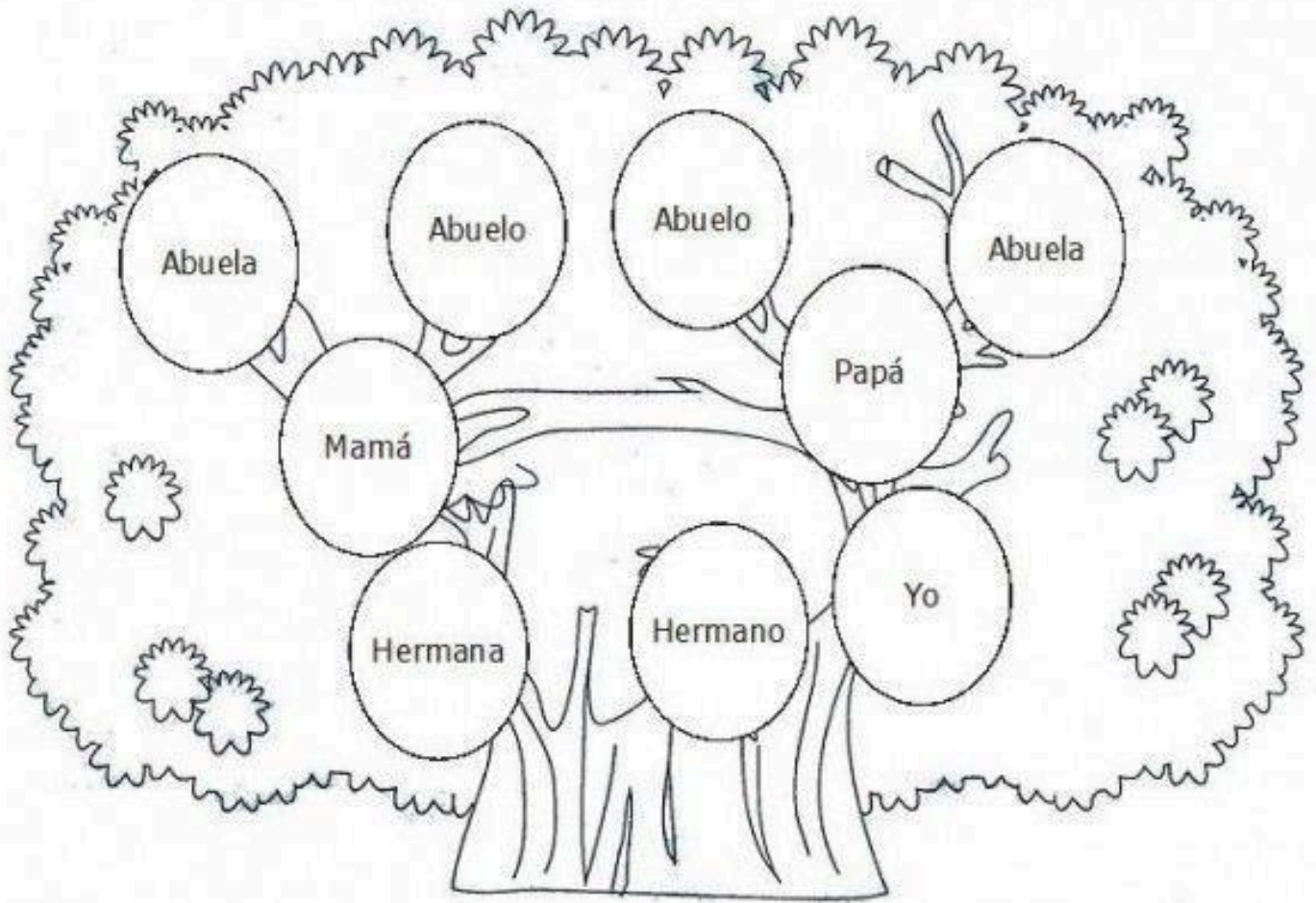
2. Preguntas:

- ¿De qué colores está formada la bandera de tu país? _____
- ¿Qué símbolos puedes ver en el escudo de tu país? _____
- ¿Qué animal aparece en el escudo? _____

3. Instrucciones: Llena tu árbol genealógico dibujando a tus papás, abuelos y hermanos. Escribe sus nombres.

Preguntas:

• ¿Quiénes forman parte de tu árbol genealógico?	• ¿Quién o quiénes son las personas que más te cuidan en tu familia?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.



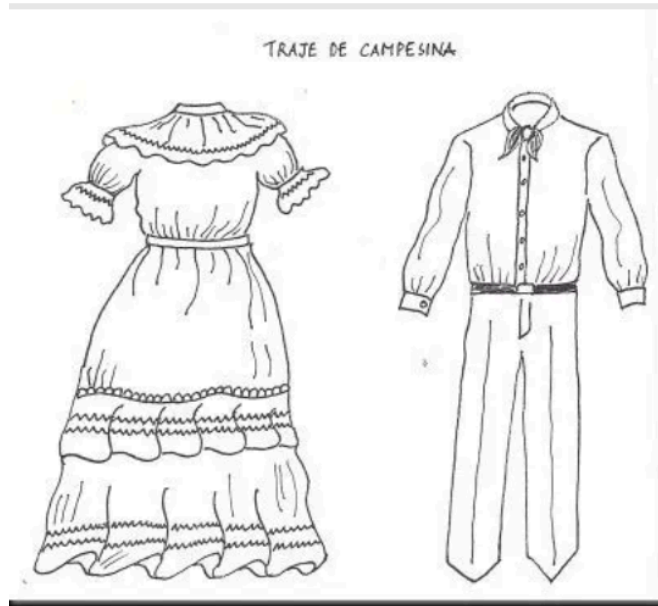
4. Colombia tiene muchas tradiciones a continuación puedes conocer algunas de las más importantes

1. Carnaval de Barranquilla. Es el segundo carnaval más grande del mundo y el más importante de **Colombia**. ...
2. Carnaval de Negros y Blancos. ...
3. Festival de la leyenda vallenata. ...
4. Procesiones de Semana Santa de Popayán. ...
5. Feria de las flores.

Preguntas:

- ¿Qué tradición de tu país te gusta más? _____
- ¿Hay alguna danza o baile tradicional que te gustaría aprender? _____

5. Colorea el baile típico y el traje típico colombiano.



6. Instrucciones: Dibuja un mapa de tu territorio, incluyendo elementos como bosques, escuelas, siembras, animales y personas. Marca tu casa en el mapa.

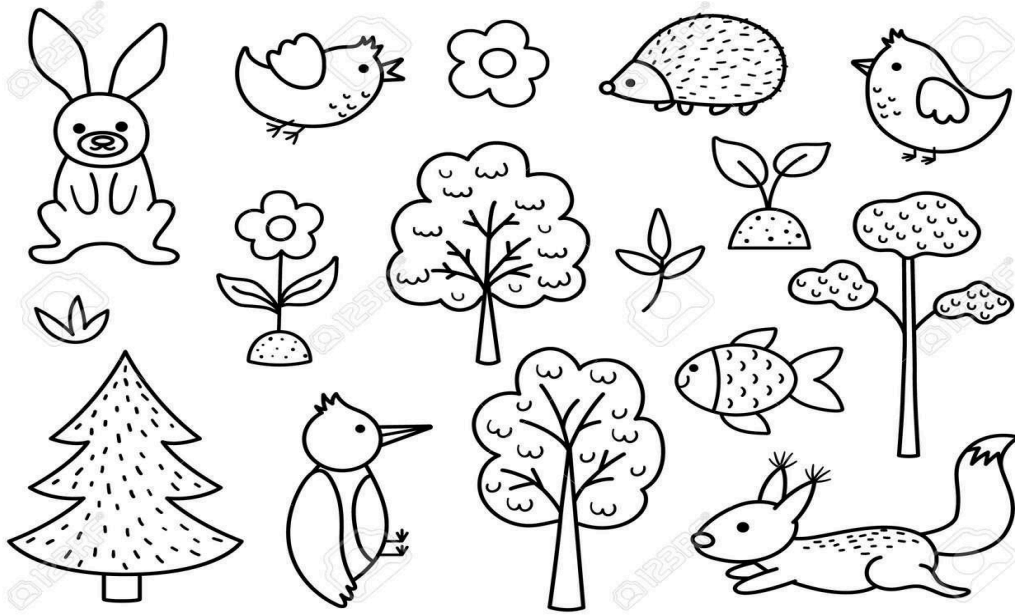
Mapa:

Preguntas:

- ¿Qué lugares importantes hay en tu comunidad?
- ¿Cómo es tu casa en el mapa de la ciudad?

7. Ecosistemas Terrestres: Seres Vivos

Instrucciones: Observa la imagen sobre los ecosistemas terrestres. Luego, escribe el nombre de cada uno.



Preguntas:

- ¿Qué seres vivos viven en tu ecosistema? _____

- ¿Cómo se alimentan o se desplazan los animales de tu ecosistema?

8. Tarjetas de los Valores: Amistad, Escucha y Respeto

Instrucciones: Dibuja tres tarjetas, una para la amistad, una para la escucha y una para el respeto. En cada tarjeta, escribe o dibuja algo que represente cada valor.

Amistad

Respeto

Escucha

9. Preguntas:

¿Qué significa ser un buen amigo?

¿Por qué es importante escuchar a los demás?

¿Cómo puedes mostrar respeto a los demás?

10. Mi Historia de Vida: Metas y Sueños

Instrucciones: Escribe o dibuja tus metas y sueños en la ciudad o en el territorio al que perteneces. Piensa en lo que te gustaría ser cuando seas grande.

Cuando sea grande quiero ser:

11. Preguntas:

- ¿Qué quieres ser cuando seas grande?
-

- ¿Cuáles son tus metas para el futuro?
-

12. Video sobre Otras Culturas: Rurales y Urbanas

Instrucciones: Busca el YouTube el video <https://www.youtube.com/watch?v=qWD1rO1YcAQ> sobre diferentes culturas urbanas y rurales. Haz una lista de las diferencias que viste entre estas culturas.

Preguntas:

- ¿Qué diferencias viste entre las culturas urbanas y rurales?
-

- ¿Qué te gustaría aprender de otras culturas?
-

13. Observa las siguientes imágenes y escribe en la parte de abajo de cada una cual es la imagen urbana y cuál es la imagen rural, coloréalas.



14. Prácticas de Baile de Otras Culturas

Instrucciones: Imagina que estás en una fiesta tradicional de otra cultura. ¿Qué tipo de baile te gustaría aprender? Dibuja cómo sería tu baile.

Mi baile sería:

Preguntas:

- ¿De qué cultura es el baile que más te gusta?

-
- ¿Cómo te sentirías bailando esa danza?
-

15. Observa el siguiente animal y responde las preguntas, luego colorea.



Instrucciones: Dibuja un animal y describe cómo se reproduce, qué come y cómo se desplaza.

Preguntas:

- ¿Cómo se desplaza este animal y en donde vive?

-
- ¿Cómo se reproduce este animal?

-
- ¿Qué come?
-

--

Bibliografía:

<https://ar.pinterest.com/pin/317081630025947702/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qWD1rO1YcAQ>

<https://colombia.co/cultura-colombiana/folclor/simbolos-patrios-de-colombia>

<https://silviasanzpsicologa.com/el-arbol-de-la-vida-tecnica-de-auto-conocimiento/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN. Este trabajo se realizara en el aula.

RECURSOS:

Tablero, marcador, tijera , colores, colbon,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

